

## Parcours de formation Monteur d'échafaudage / Aide calorifugeur en domaine Industriel

Face à la pénurie de main d'œuvre dans le secteur de l'échafaudage et du calorifuge, les entreprises font appel à divers partenaires afin de recruter de nouveaux profils et leur apprendre le métier.

**PUBLIC :** public sans emploi, intérimaire ou salarié avec ou sans expérience en échafaudage : aide-monteur, aide-échafauteur

### PREREQUIS :

- Savoir lire et écrire le français pour comprendre des instructions, notices, textes et schémas
- Être reconnu médicalement apte au travail en hauteur, port de charges et protections respiratoires
- Ne pas avoir le vertige

**DUREE :** 294 heures, 42 jours incluant une immersion entreprise

**TYPE DE FORMATION :** Initiation et/ou perfectionnement des compétences.

**COMPOSITION DU PARCOURS DE FORMATION :** les modules de formations sont les suivants :

- Une formation sur les comportements gagnants : savoir-être dans l'industrie
- Des formations réglementaires :
  - o Atex 0
  - o Initiation aux gestes et postures
  - o N1 : sécurité des personnes des entreprises extérieurs
  - o Espaces confinés
  - o Port de l'ARI
  - o SST
  - o Habilitation Electrique H0B0
  - o Manipulation extincteur
  - o Habilitations aux risques mécaniques M0M1
  - o Les formations nucléaires : SCN1 – RP1 - CSQ
- Les formations métiers :
  - o Aide Echafauteur agréé syndicat ECH001 – Monteur débutant intégrant Travail en hauteur et port des EPI
  - o Aide calorifugeur pose/dépose éléments

**MODALITES et DELAIS D'ACCES :** ce parcours de formation est accessible pour les demandeurs d'emploi ou les nouveaux intérimaires recrutés par une agence de travail temporaire. Le délai de recrutement et d'acceptation dans le parcours est compris entre 4 à 6 semaines. Une visite médicale est obligatoire afin d'accéder au parcours et répondre aux prérequis de certains modules de formation.

**ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP :** pour toutes les personnes en situation de handicap, contacter la référente : [contact@staformation.fr](mailto:contact@staformation.fr) ou au 04 78 04 10 35.

**TARIF :** nous consulter

## COMPORTEMENTS GAGNANTS DANS L'INDUSTRIE

*Formation dispensée par Jobstream*

**Durée 2 jours (14h00)**

### OBJECTIFS

- ✓ Seront sensibilisés aux 10 comportements-clés attendus dans le Secteur Industriel
- ✓ Seront préparés pour réussir leur intégration et/ou leur évolution dans l'entreprise
- ✓ Comprendront comment leur comportement va impacter :
  - leur sécurité et celle des autres,
  - le fonctionnement de l'équipe,
  - l'image de l'entreprise.

### TYPE DE FORMATION

Formation professionnelle - Développement de compétences

### METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques, travaux individuels et en sous-groupes, - Jeux de rôles et mises en situation contextualisés Industrie, - Vidéothèque Métiers de l'Industrie, Kahoot et jeu Memory

### CONTENU DE LA FORMATION

- ✓ Les 10 « Comportements Gagnants » pour s'insérer durablement un métier de l'Industrie
- ✓ Connaissance de soi - auto-positionnement « Comportements Gagnants »
- ✓ Préparation de son intégration en entreprise - conditions de réussite
- ✓ Codes de l'entreprise, plus particulièrement dans le secteur industriel
- ✓ Présentation des principaux secteurs de l'Industrie et des différentes filières métiers
- ✓ Impacts du comportement sur la sécurité des personnes
- ✓ Impacts du comportement sur le fonctionnement de l'entreprise
- ✓ Respect des biens et des personnes
- ✓ Responsabilité civile et pénale
- ✓ Prévention et Gestion des risques - facteur humain
- ✓ Devoir d'alerte et droit de retrait
- ✓ Équipements de Protection Individuelle et Collective
- ✓ Coopération et résolution de problème en équipe
- ✓ Entretien de recadrage et entretien disciplinaire Bilan de la formation

### MODALITE D'EVALUATION - VALIDATION DE LA FORMATION

Questionnaire d'évaluation des acquis - Enquête de satisfaction - Recueil de l'impact de la formation auprès de l'acheteur de l'action

**ATEX 0**  
**(Atmosphères explosives)**  
*Formation dispensée par l'AFPA*

**Durée ½ journée (3h30)**

## OBJECTIFS

- ✓ Informer / sensibiliser les différents intervenants des risques liés à la présence d'atmosphères explosives.
- ✓ Intervenir dans une zone à risque d'explosion en respectant les règles de sécurité.

## TYPE DE FORMATION

Formation professionnelle - Développement de compétences

## METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

À travers de nombreux supports pédagogiques (vidéos, documents...), notre formateur, technicien expérimenté dans le domaine de prévention des risques liés à la présence d'atmosphères explosives, amène les stagiaires, sous forme d'exercices pratiques et/ou théoriques, à trouver des solutions face à des situations variées, basées sur des cas concrets.

## CONTENU DE LA FORMATION

- **CONTEXTE REGLEMENTAIRE**
  - Nouvelles prescriptions
  - Complémentarité entre les directives
  - Conséquences sur l'organisation
  - Obligations et contraintes supplémentaires de la transposition des directives en droit français
- **EVALUATION DES RISQUES ATEX**
  - Recensement des matériels et produits susceptibles de former une zone ATEX
  - Evaluation du volume et de la nature des ATEX pouvant se former
- **OPERATIONS DE MAINTENANCE EN MILIEU ATEX**
  - Nécessité des procédures d'intervention
  - Marquage et signalisation
  - Formation spécifique du personnel
  - Installations et matériels antidéflagrants
- **RISQUE ATEX INTEGRE A VOTRE PREVENTION DES RISQUES**
  - Mise à jour du Document Unique (DU)
  - Sensibilisation du personnel

## MODALITE D'EVALUATION – VALIDATION DE LA FORMATION

Les acquis sont évalués sous forme de QCM. Une attestation est remise à l'issue de la formation.

## **Gestes et postures** *Formation dispensée par l'AFPA*

**Durée ½ journée (3h30)**

### **OBJECTIFS**

- ✓ Appréhender les risques dorso-lombaires et leur prévention
- ✓ Appliquer les techniques de gestes et postures de travail adaptées pour atténuer la fatigue et réduire la fréquence des accidents

**TYPE DE FORMATION :** Formation professionnelle - Développement de compétences

### **METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES**

Alternance théorie et pratique, exposé participatif

### **CONTENU DE LA FORMATION**

- ✓ Risques et accidents de manutention
- ✓ Aspects réglementaires
- ✓ Notions d'anatomie et de physiologie appliquée
- ✓ Risques de lésions
- ✓ Exercices pour la découverte des techniques de manutention appropriés en fonction de la situation de travail
- ✓ Principe d'économie d'effort
  
- ✓ Mise en situation pratique : le stagiaire doit être capable de reproduire les gestes et postures qui permettront de faciliter ces futures postures de travail sans incidents.

### **MODALITE D'ÉVALUATION – VALIDATION DE LA FORMATION**

Les acquis sont évalués sous forme de QCM d'une évaluation pratique

## Formation à la sécurité des personnels des entreprises extérieures N1 *Formation dispensée par*

**Durée : 1 jour, 7 heures**

### OBJECTIFS

- ✓ Connaitre les risques liés à l'activité industrielle et à la coactivité
- ✓ Comprendre l'intérêt et le contenu du Plan de Prévention, de l'autorisation de travail et des permis
- ✓ Savoir réagir en cas de situations dégradées
- ✓ Intégrer la nécessité vitale d'un comportement responsable en matière de sécurité et acquérir une culture sécurité

### TYPE DE FORMATION

Formation professionnelle - Développement de compétences

### METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

A travers de nombreux supports pédagogiques (vidéos, documents...), notre formateur, habilité par FRANCE CHIMIE, expérimenté dans la prévention des risques sur sites industriels et la formation pour adultes, amène les stagiaires, sous forme d'exercices théoriques, à trouver des solutions face à des situations variées, basées sur des cas concrets.

### CONTENU DE LA FORMATION

- ✓ **CONTEXTE ET ENJEUX DE LA SECURITE**
  - Notions de danger, d'exposition, de risque, de prévention et de protection ;
  - Présentation d'accidents du travail, de trajet et de maladies professionnelles (illustration avec des exemples et statistiques) ;
  - Les conséquences humaines, matérielles et économiques d'un accident du travail ou d'une maladie professionnelle ; Le rôle et la responsabilité de chacun dans la prévention de la sécurité et de la santé au travail.
- ✓ **LES RISQUES ET MOYENS DE PREVENTION / PROTECTION**
  - Circulation et accès aux sites, et règles de sûreté - Risque chimique - Amiante - Incendie / Explosion (y/c ATEX) - Utilités (azote, vapeur, autres gaz, air comprimé...) - Electricité - Risque machines - Risque thermique (travaux à proximité de points chaud/froid) - Bruit, Vibrations - Travaux en hauteur - Manutention mécanique / levage - Manutention manuelle - Travaux en espaces confinés - Désordre - Travaux de fouilles et à proximité de réseaux et canalisations - Pression et nettoyage haute pression -
  - Rayonnements ionisants et non ionisants - Sablage - Risque biologique et légionelles - Travaux à proximité de voies ferrées - Risque de noyade (voies d'eau, bassins, ...)
- ✓ **ORGANISATION DE LA PREVENTION LORS DES INTERVENTIONS**
  - Présentation des procédures et consignes - Le plan de prévention
  - Les autorisations de travail et les différents permis - Les consignes et modes opératoires
  - La consignation et déconsignation
- ✓ **ROLE ET RESPONSABILITE DU TITULAIRE D'UN CERTIFICAT DE NIVEAU 1**
  - Comportement adapté et vigilant, être acteur de la culture sécurité du site ;
  - Respecter les procédures et consignes, Connaître les conséquences éventuelles de leur non-respect ;
  - Savoir réagir à tout changement de situation de travail
  - Savoir exercer son droit d'alerte et de retrait en cas de danger grave et imminent

**MODALITE D'EVALUATION - VALIDATION DE LA FORMATION :** Les acquis sont évalués sous forme de QCM. Une attestation est remise à l'issue de la formation.

## Espaces confinés *Formation dispensée par*

**Durée : 1 jour, 7 heures**

### OBJECTIFS

- ✓ Surveiller les interventions en espace confiné

### METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

Exposés et mises en situation pratiques en mode normal et en mode dégradé

### CONTENU

#### Balisage de chantier :

- Document administratif règlementaire en/hors voie publique
- Différentes voies de circulation possibles

#### Les équipements de travail en hauteur :

- Le port du harnais : le facteur de chute, le tirant d'air...
- Mise en place d'un tripode

#### La détection GAZ :

- Différents types de détecteurs
- Divers gaz possibles en espace confiné
- Analyse des résultats d'une détection de gaz

#### La ventilation :

- Règles de la ventilation en espace confiné
- Matériel de ventilation

#### Mises en situation atelier « surveillant » et « intervenant » sur des ouvrages sécurisés

- Préparation de l'intervention
- Sécurisation de la zone de travail
- Équipement des opérateurs
- Ventilation
- Détection préalable
- Intervention scénarii d'incidents et d'alertes.

#### Test d'évaluation

- Évaluations des acquis théoriques et pratiques des prérequis sur la base de QCM.

### MODALITE D'EVALUATION – VALIDATION DE LA FORMATION :

Evaluation des acquis théoriques et pratiques des prérequis sur la base de QCM. Une attestation de formation est délivrée à l'issue de la formation.

## Habilitation Electrique H0V/B0

*Formation dispensée par l'APFA*

**Durée : 1 jour, 7 heures**

### OBJECTIFS

- ✓ Être capable de maîtriser les risques électriques afin de permettre à l'employeur de délivrer au personnel ainsi formé l'habilitation électrique correspondante.

### METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

Exposés et mises en situation pratiques en mode normal et en mode dégradé

### CONTENU

Savoirs et Savoir-faire

- ✓ Grandeurs électriques, telles que courant, tension, résistance, puissance, alternatif et continu, etc.
- ✓ Effets du courant électrique sur le corps humain (mécanismes d'électrisation, d'électrocution et de brûlures, etc.).
  - Domaines de Tension.
  - Zones d'Environnement et leurs limites.
  - Principe d'une Habilitation.
  - Définition des symboles d'Habilitation.
  - Prescriptions associées aux zones de travail.
  - Equipements de Protection Collective (barrière, écran, banderole, etc.).
  - Risques liés à l'utilisation et à la manipulation des matériels et outillages utilisés.
  - Conduite à tenir en cas d'accident corporel.
  - Conduite à tenir en cas d'incendie dans un Environnement Electrique.
- ✓ Appliquer les procédures et consignes en cas d'accident corporel ou d'incendie dans un environnement électrique

### MODALITE D'EVALUATION - VALIDATION DE LA FORMATION :

Evaluation des acquis théoriques et pratiques des prérequis sur la base de QCM.

Exposé et discussions étayés de textes illustrés par diapositives et films. Support de cours. Contrôle des connaissances théoriques

- Recyclage recommandé : tous les 2 à 3 ans.

## Port de l'ARI (Appareil respiratoire individuel)

*Formation dispensée par*

**Durée : 1 jour, 7 heures**

### OBJECTIFS

- ✓ Appliquer les procédures d'utilisation et d'intervention sous ARI
- ✓ Appréhender les contraintes liées au port de l'ARI
- ✓ Connaître les risques chimiques

### METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

Exposés et mises en situation pratiques en mode normal et en mode dégradé

### CONTENU

- Pourquoi l'ARI
- Le cadre réglementaire en matière d'EPI et de protection des voies respiratoires
- Les différents risques liés aux interventions – Les atmosphères non respirables
  - Asphyxie, Intoxication
  - Le principe de la sécurité chimique : danger, exposition, risque, prévention
  - Modes de pénétration des produits chimiques dans l'organisme : voies digestive, cutanée, respiratoire
  - Le risque d'intoxication
    - Produits nocifs, toxiques, très toxiques (cas des CMR)
    - Conséquences possibles sur l'homme
    - Règles de prévention : VLE/VME, mesures d'atmosphère, ventilation/aspiration
  - Le risque d'asphyxie
    - Gaz inertes
    - Conséquences possibles sur l'homme
    - Règles de prévention : ventilation/aération, mesure du taux d'oxygène (oxygénomètre)
  - Le risque Hydrogène Sulfuré (H2S), Benzène et Butadiène
- Les protections respiratoires
  - Les différents types
  - Les limites d'utilisation
- Les contre-indications et contraintes physiologiques au port de l'ARI
  - Les perturbations sensorielles et l'augmentation du travail du porteur
  - La consommation d'air
- Les différents types de matériel
  - Les différents types et modèles
  - Descriptif complet d'un ARICO (circuit ouvert)
- Organisation du travail : les règles d'intervention
  - Les règles à respecter avant, pendant et après l'intervention
  - La surveillance
- Connaissance du matériel
  - Les sécurités
  - Le calcul d'autonomie
- Conduite à tenir en cas d'accident
- Exercices et manipulation de l'ARI en atelier pour intervention par binômes

### MODALITE D'EVALUATION – VALIDATION DE LA FORMATION :

Une attestation individuelle de formation sera délivrée après un test de contrôle des connaissances et des savoir-faire. Nous préconisons une fréquence de recyclage annuelle.

## Manipulation des extincteurs

*Formation dispensée par AFPA*

**Durée : 1 jour, 7 heures**

### OBJECTIFS

- ✓ Appréhender le fonctionnement du feu et sa propagation
- ✓ Être capable de réagir lors d'un départ de feu
- ✓ Mettre en œuvre une tentative d'extinction et connaître le maniement d'un extincteur
- ✓ Isoler les risques et prévenir les secours
- ✓ Répondre à la réglementation concernant les formations incendie et savoir utiliser un extincteur

### METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

Exposés et mises en situation pratiques en mode normal et en mode dégradé

### CONTENU

#### Comprendre le phénomène du feu : naissance, combustion et propagation

- La notion de développement d'un incendie : Les risques et causes d'incendie
- Comprendre le fonctionnement du feu : La combustion, le triangle du feu, les modes de propagation
- Identifier les différentes classes de feu
- Appréhender les procédés d'extinction d'un feu

#### Appréhender les consignes incendie en entreprise

- Maîtriser les consignes de sécurité générales et particulières propres à son établissement
- Comprendre l'importance d'organiser la lutte contre l'incendie au sein de son établissement
- Identifier les procédures générales et particulières à adopter en cas d'incendie

#### Savoir utiliser les moyens d'extinctions en cas d'incendie

- Connaître les emplacements des extincteurs au sein de l'établissement et être capable de différencier les modèles d'extincteur
- Comprendre les différents modes de fonctionnement des extincteurs
- Adapter l'extincteur en fonction des classes de feux et des dangers inhérents (risque électrique)
- Identifier les différents systèmes d'extinction

#### Module pratique de la formation extincteurs

- Respecter les consignes de sécurité liées à l'utilisation d'un extincteur
- Reconnaître le type de feu et utiliser le bon extincteur en fonction
- Réalisation d'un exercice pratique sur feu simulé avec extincteur

#### Mettre en place les consignes de sécurité face à un feu

- Adopter la bonne conduite à tenir dans le cadre d'un incendie avec alarme et sans alarme
- Assurer sa sécurité et celle des autres, isoler les risques
- Alerter, contacter les secours et communiquer les bonnes informations

### MODALITE D'EVALUATION – VALIDATION DE LA FORMATION :

Évaluation des acquis théoriques et pratiques. Auto évaluation préalable en amont de la formation. Évaluation des acquis en fin de formation

Une attestation de formation est délivrée à l'issue de la formation.

## Habilitation mécanique M0 M1 ME (Manœuvre, Vérification et/ou Mesurage) pour les sites EDF

*Formation dispensée par*

**Durée : 1 jour, 7 heures**

### OBJECTIFS

- ✓ Les objectifs de la formation Habilitation mécanique M0, M1 et ME ((Manœuvre, Vérification et /ou Mesurage) : Opération d'ordre mécanique sur site EDF (RPP) :
- ✓ - Exécuter en sécurité des activités dans l'environnement ou sur les ouvrages mécaniques et thermodynamiques d'EDF dans le cadre d'une habilitation M0, M1 et ME (Manœuvre, Vérification et /ou Mesurage

### METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

Exposés et mises en situation pratiques en mode normal et en mode dégradé

### CONTENU

- Acquérir les notions réglementaires du travail en sécurité
- Reconnaître les conditions d'organisation d'une activité selon le RPP
- Décrire les risques rencontrés dans les différentes activités et ouvrages et s'en prémunir
- Expliquer l'enjeu des règles vitales EDF
- Validation des acquis théoriques

### MODALITE D'EVALUATION – VALIDATION DE LA FORMATION :

Avis sur l'aptitude à être habilité M0,M1 et ME par l'employeur.

## SST – DEVENIR SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL

*Formation dispensée par AFPA*

**Durée : 2 jours, 14 heures**

### OBJECTIFS

- ✓ Identifier les domaines d'intervention d'un Sauveteur Secouriste du Travail
- ✓ Porter les premiers secours à toute victime d'un accident ou d'un malaise
- ✓ Être acteur de la prévention dans l'entreprise

### METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

Exposés et mises en situation pratiques en mode normal et en mode dégradé

### CONTENU

#### 1. Identifier le rôle du Sauveteur Secouriste du Travail

- Les domaines d'intervention d'un SST dans la santé au travail
- Le cadre juridique de son action
- Présentation du document unique

#### 2. Prévenir les risques

- Les consignes pour l'organisation de la prévention dans l'entreprise
- Qu'est-ce qu'un risque ?
- Qu'est-ce qu'un danger ?
- Identification des risques dans une situation de travail
- Les accidents de travail en entreprise
- Les accidents de trajet
- Les maladies professionnelles
- Les mesures de protection collective et individuelles
- Les signaux d'alerte aux populations

#### 3. Déterminer les risques persistants

- La détermination des risques persistants
- Les dégagements d'urgence
- Éviter les sur-accidents
- Déléguer aux personnes les plus aptes la suppression définitive du risque

#### 4. Donner l'alerte

- L'examen préalable de la victime
- Les moyens pour alerter
- Les différences d'expertise du 15, du 17, du 18, et du 112
- Les consignes permettant d'assurer une transmission efficace de l'alerte
- Les consignes du site prévues dans le cadre d'intervention sur une victime

#### 5. Gérer un étouffement

- L'obstruction totale des voies aériennes
- Les obstructions des voies aériennes chez l'adulte, l'enfant et le nourrisson

#### 6. Gérer des saignements abondants

- La compression manuelle locale
- Les pansements compressifs
- Le garrot

#### 7. Gérer une victime inconsciente

- Avec respiration : la Position Latérale de Sécurité
  - Sans respiration : (adulte) la ventilation artificielle et les compressions thoraciques
  - Sans respiration : chez l'enfant et le nourrisson
8. Gérer un malaise
- Evaluer la gravité
  - Le questionnement
  - Alerter
9. Gérer un traumatisme
- Le traumatisme des membres
  - Le traumatisme du dos
10. Gérer une brûlure
- Les brûlures simples
  - Les brûlures graves
  - Les causes de brûlures thermiques ou chimiques
11. Maîtriser les gestes de prévention spécifiques à la COVID-19
- Les mesures barrières en milieu professionnel
  - Le lavage des mains eau/savon ou par friction hydroalcoolique
  - Le port du masque
  - Le port des gants en intervention
  - L'adaptation des gestes de secours et des conduites à tenir pour prévenir les risques de transmission lors d'une intervention
  -

## **MODALITE D'EVALUATION – VALIDATION DE LA FORMATION :**

Deux épreuves certificatives, sanctionnées par la délivrance du certificat, seront organisées en fin de formation.

## SCN1 – SAVOIR COMMUN NUCLEAIRE NIVEAU 1

*Formation dispensée par IFCEM*

**Durée : 4 jours, 28 heures**

**PUBLIC :** La formation s'applique à tout intervenant qui doit circuler et travailler sur l'installation industrielle d'un CNPE.

### OBJECTIFS

- ✓ Appliquer les règles de base liées à l'environnement de travail sur un CNPE.
- ✓ Appliquer les règles de base relatives à la sécurité conventionnelle sur un CNPE.
- ✓ Appliquer les règles de base relatives à l'environnement sur un CNPE

### METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

Exposés et mises en situation pratiques en mode normal et en mode dégradé

### CONTENU

- Accueil sens des règles
- Fonctionnement et règles de base en CNPE
- PFI : Pratiques de Fiabilisation de l'Intervention
- Mise en situation : PFI et repérage
- Habilitations et régimes
- Théorie et mise en situation : Circuler en CNPE Les règles vitales
- Prévention incendie Exigence de tenue de chantier Réagir en cas d'aléas
- Capitalisation- Validation des acquis théoriques (VAT)
- Synthèse

### MODALITE D'EVALUATION – VALIDATION DE LA FORMATION :

Validation des acquis théoriques (VAT) en salle sur tablette. Validation des acquis en situation (VAS) sur chantier école : le comportement des stagiaires est évalué tout au long de la formation lors des mises en situation.

Validité : 4 ans (impossibilité d'intervenir sur CNPE au-delà de cette échéance)

L'offre recyclage comporte soit un recyclage autonome SCN1 (2 jours) soit un recyclage combiné SCN1/CSQ (3 jours)

Attestation de formation et certificat de stage.

## CSQ

### *Formation dispensée par IFCEN*

**Durée : 3 jours, 21 heures**

#### **OBJECTIFS**

- ✓ Analyser et renseigner un dossier d'intervention en toute qualité.
- ✓ Identifier si l'activité présente des risques sûreté en phase d'appropriation de dossier et de réalisation.
- ✓ Mettre en pratique les parades, les règles de bases, et les leviers de la sûreté qualité.

#### **METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES**

Exposés et mises en situation pratiques en mode normal et en mode dégradé

#### **CONTENU**

- Accueil- Sûreté- Risques particuliers en lien avec la sûreté
- Qualité- Mise en situation 1 : appropriation de l'environnement de travail
- Mise en situation 2 : réalisation d'une activité de maintenance
- Validation des acquis théoriques
- Synthèse

#### **MODALITE D'EVALUATION – VALIDATION DE LA FORMATION :**

Validation des acquis théoriques (VAT) en salle sur tablette.

Validation des acquis en situation (VAS) sur chantier école : le comportement des stagiaires est évalué tout au long de la formation lors des mises en situation.

Validité : 4 ans (impossibilité d'intervenir sur CNPE au-delà de cette échéance).

## **RP1 - RADIOPROTECTION** *Formation dispensée par IFCEN*

**Durée : 4 jours, 28 heures**

### **PREREQUIS SPECIFIQUE :**

- Savoir lire, écrire, comprendre et parler la langue d'enseignement
- SCN1 ou SCN2 (initiale ou recyclage) en cours de validité (4 ans)
- CSQ (initiale ou recyclage) en cours de validité (4 ans)

### **OBJECTIFS**

- ✓ Acquérir un comportement responsable en matière de radioprotection et respecter les procédures et les consignes.
- ✓ Identifier les risques et les parades spécifiques à la radioprotection précisée dans l'analyse de risque d'un chantier.
- ✓ Distinguer les risques radiologiques et les modes d'exposition rencontrés sur un site nucléaire.
- ✓ Expliquer le principe ALARA et appliquer la démarche de propreté radiologique.
- ✓ Appliquer les règles de base concernant les déchets et les effluents radioactifs.
- ✓ Assimiler le contenu et l'intérêt des procédures d'intervention et des conduites à tenir en cas d'incidents et accidents liés à la RP.

### **METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES**

Exposés et mises en situation pratiques en mode normal et en mode dégradé

### **CONTENU**

- Accueil – Sens des Règles.
- Risques et effets radiologiques en CNPE
- Accéder et sortir de ZC
- Travailler en ZC et maîtrise des effets biologiques
- Spécificités du travail en ZC CNPE EVEREST
- Préparation et réalisation d'une intervention en ZC
- Mises en situation sur Chantier Ecole
- VAT : Validation des Acquis Théoriques
- VAS : Validation des Acquis en Situation
- Synthèse

### **MODALITE D'EVALUATION – VALIDATION DE LA FORMATION :**

Validation des acquis théoriques (VAT) et validation des acquis en situation (VAS).

Attestation de formation et certificat de stage.

Validité : 3 ans (impossibilité d'intervenir sur CNPE en zone contrôlée ou surveillée au-delà des 3 ans).

## Travail en hauteur / Port des EPI Monteur d'échafaudage ECH002 débutant *Formation dispensée par STA FORMATION*

**Durée : 10 jours, 70 heures**

### OBJECTIFS

- ✓ Connaître les différents risques de chutes de hauteur afin de les éviter
- ✓ Apporter aux participants les règles et les consignes nécessaires à la bonne utilisation des EPI contre les chutes
- ✓ Mettre en œuvre les bons gestes techniques de mise en sécurité
- ✓ Permettre aux participants d'exercer leur métier en toute sécurité lors de travaux en hauteur par une connaissance des techniques et principes d'utilisation des différents moyens de protection contre les chutes
- ✓ Connaître les risques propres à sa fonction et savoir les maîtriser
- ✓ Connaître les différents types d'échafaudage, leur utilité, les éléments constituant
- ✓ Acquérir les principes de base nécessaires à l'aide au montage et démontage d'un échafaudage
- ✓ Savoir mettre en œuvre les règles de montage et démontage d'un échafaudage dans différentes applications de chantier
- ✓ Dans le respect de la législation et de sa sécurité
- ✓ En tenant compte des impératifs d'efficacité et de rentabilité

### TYPE DE FORMATION

Formation professionnelle - Développement de compétences

### METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

Alternance théorie et pratique, exposé participatif

### CONTENU DE LA FORMATION

*Présentation des règles et des principes de sécurité, mise en œuvre et utilisation*

- ✓ **La réglementation et ses obligations**
- ✓ **La protection collective et individuelle des travailleurs**
- ✓ **La mise en œuvre et l'utilisation des EPI contre les chutes**
  - **Analyse des risques**
  - **Les paramètres à prendre en compte**
    - Hauteur de chute
    - Facteur de chute
    - Force de choc et absorption d'énergie
  - **Les règles d'utilisation et principes de sécurité des matériels utilisés**
    - Les harnais
  - **Description, composant, caractéristiques**
    - Les différentes longes et anti-chutes
  - **Longe d'assujettissement, absorbeur d'énergie**
  - **Les enrouleurs**
    - Les connecteurs
    - Les points d'ancrage : choix, résistance
    - L'entretien et le contrôle des EPI contre les chutes
- ✓ **Identification des situations dangereuses**
  - Comportement et réaction
- ✓ **Mise en situation pratique**
  - Le harnais : mise en œuvre, réglages, ajustements
  - Déplacements horizontaux et verticaux

- Déplacements sur toiture (plan incliné)
- Le travail appuis tendus
- Utilisation d'un dispositif d'évacuation rapide
- L'entretien et le contrôle des moyens
  
- **Analyse des risques**
- **Connaissance du matériel**
  - ✓ Les différentes familles et types d'échafaudages
  - ✓ Les différents composants et leur utilité
- **Mise en œuvre des dispositifs de protections**
  - ✓ Les protections collectives
  - ✓ Les protections individuelles
- **Les règles de base de montage simple**
  - ✓ Aménagement de l'aire de travail
  - ✓ Réception stockage du matériel
  - ✓ Le balisage
  - ✓ L'implantation d'un échafaudage simple
  - ✓ La chronologie des opérations de montage et démontage
  - ✓ Les précautions au voisinage de lignes électriques, obstacles divers
  - ✓ Les niveaux de travail et leurs accès
  - ✓ La rigidité et la stabilité d'un échafaudage
  - ✓ Les contreventements
  - ✓ Les ancrages
  - ✓ Les amarrages
  - ✓ Les déports
  - ✓ Les passages d'obstacles, ...
  
- **Les principes de manutention**
  - ✓ Elingage, colisage, chargement sur véhicule
  - ✓ Levage, grutage
- **Gestes et postures**
  - ✓ Les risques liés aux manutentions manuelles et leurs conséquences
  - ✓ Soulever et transporter correctement des charges
- **Exercices de mise en pratique**
- **Examen visuel des éléments d'échafaudages et cas de rebuts**

*Les règles de montage et démontage liées à la stabilité, la rigidité, à la sécurité et aux obligations réglementaires, sont mises en œuvre dans divers exercices*

- ✓ **Rôle et responsabilité du monteur**
- ✓ **Analyse des risques spécifiques au montage et démontage d'un échafaudage**
- ✓ **Les règles relatives à l'assemblage des éléments**
  - Notion de charge et de répartition
  - Notion sur les contraintes principales exercées dans les éléments
- ✓ **Dessin, lecture de plan, préparation de matériel**
  - Réalisation de dessins, croquis simples
  - Identification des différentes vues d'un dessin
  - Repérage de côtes et informations nécessaires à un montage
  - Établissement de listes de matériel (nomenclature)
  
- ✓ **Comment intégrer sa propre sécurité dans le montage et le démontage**
  - Ordre chronologique de montage
  - Protection individuelle contre les chutes de hauteur
  - Analyse du contexte particulier de l'échafaudage
  
- ✓ **L'entretien et le stockage du matériel**

## MODALITE D'EVALUATION – VALIDATION DE LA FORMATION

Les acquis sont évalués sous forme de QCM, de livret d'examen et d'évaluations pratiques. Une attestation de réussite de monteur débutant sera remis si le stagiaire a réussi l'examen, dans le cas contraire suivant les résultats, le stagiaire pourra recevoir une attestation d'aide-monteur échafaudage.

## **Aide-Calorifugeur** *Formation dispensée par l'AFPA*

**Durée : 10 jours, 70 heures**

### **OBJECTIFS**

- ✓ Préparer et réaliser le démontage de calorifuges sur site en toute sécurité
- ✓ Exploiter un dossier technique, débiter et poser un isolant
- ✓ Confectionner un pare-vapeur pour assurer l'étanchéité des installations isolées

### **TYPE DE FORMATION**

Formation professionnelle - Développement de compétences

### **METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES**

Alternance théorie et pratique, exposé participatif.  
Atelier pratique : méthode de découpe, pose et dépose

### **CONTENU DE LA FORMATION**

Déposer le calorifuge :

- Préparer le démontage d'un calorifuge sur site
- Démontez le calorifuge
- Réaliser la MESM déposer le calorifuge

Poser les isolants :

- Exploiter un dossier technique de poste d'isolant fibreux
- Débiter et poser des isolants fibreux sur une tuyauterie
- Réaliser la MESM poser un isolant fibreux

Poser des isolants cellulaires

- Exploiter un dossier technique pour la pose d'isolants cellulaires
- Débiter et poser des isolants cellulaires sur une tuyauterie
- Confectionner un pare vapeur
- Réaliser la MESM poser des isolants cellulaires

### **MODALITE D'EVALUATION - VALIDATION DE LA FORMATION**

Les acquis sont évalués sous forme de questionnaire d'évaluation de connaissances et sur la pratique en chantier école.