

ATTESTATION DE FIN DE FORMATION

Nous attestons que : **Monsieur ROMASCAN Andrei**

A suivi une formation collective « **Formation FLE Métier Monteurs d'échafaudage** » dans notre organisme.

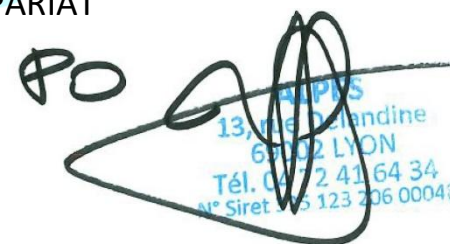
Dates de la formation : Du lundis au vendredis
du 29 juin au 22 juillet 2026

Durée de la formation : **77h**

Lieu : **ALPES, 13 Rue Delandine 69002 Lyon**

Fait à Lyon,
Le 22 juillet 2026

Sandrine PARIAT
Directrice



Handwritten signature of Sandrine Pariat. A blue circular stamp is placed over the signature, containing the following text: ALPES, 13, rue Delandine, 69002 LYON, Tél. 04 72 41 64 34, N° Siret 325 123 206 00048.

Formation FLE métier monteurs d'échafaudage

Attestation de capacités

Stagiaire : ROMASCAN Andrei

Non acquis (NA) - En cours d'acquisition (EA) - Acquis (A)

Compétences	Acquisition			Observations
Communication orale				
Se présenter (identité, situation familiale, nationalité, adresse) et répondre à des questions concernant sa situation personnelle	NA ☐	EA ☐	A ☒	
Présenter son emploi : <i>fonction, entreprise, matériel utilisé, calendrier, lieu de travail...</i> et répondre à des questions concernant son emploi	NA ☐	EA ☐	A ☒	
Oser signaler si une consigne ou une explication orale n’a pas été comprise	NA ☐	EA ☐	A ☒	
Décrire de façon chronologique ses tâches de travail	NA ☐	EA ☐	A ☒	
Transmettre une consigne simple (« apporte, donne, passe, monte, démonte, soulève »)	NA ☐	EA ☐	A ☒	
Signaler un problème simple	NA ☐	EA ☐	A ☒	
Expliquer simplement les pictogrammes de sécurité, d’usage (c’est obligatoire de, c’est interdit de, c’est dangereux)	NA ☐	EA ☐	A ☒	
Noter une date de rdv donnée à l’oral	NA ☐	EA ☐	A ☒	
Noter un numéro de téléphone donné à l’oral	NA ☐	EA ☐	A ☒	

conseil

Compétences	Acquisition			Observations
Communication écrite				
Compréhension écrite				
Renseigner un formulaire d'identité	NA ☐	EA ☐	A ☒	
Lire un message simple (exemple : demande de rdv)	NA ☐	EA ☐	A ☒	
Lire des consignes très simples de monteur échafauteur	NA ☐	EA ☐	A ☒	
Expression écrite				
Répondre très succinctement (par exemple « ok ») à un message simple (exemple : demande de rdv)	NA ☐	EA ☐	A ☒	
Ecrire un message compréhensible simple pour signaler un dysfonctionnement (signaler un retard, une absence), en s'appuyant si besoin de modèles de formation	NA ☐	EA ☐	A ☒	
Lexique / Interculturalité / méthode				
Connaître le vocabulaire technique de base propre à son emploi (monteur échafauteur), c'est-à-dire être capable de : - Constituer un lexique de ce vocabulaire et l'utiliser de façon adaptée - Lire ces termes - Les recopier et / ou en écrire quelques-uns	NA ☐	EA ☐	A ☒	
Connaitre le vocabulaire de repérage dans l'espace pour le montage d'échafaudage	NA ☐	EA ☐	A ☒	

Compétences	Acquisition	Observations
Connaître le lexique de base du droit français (loi, code du travail, décret, arrêté) et se repérer dans le fonctionnement de base (hiérarchisation du cadre légal, notion de responsabilité : code pénal et droit de retrait)	NA ☐ EA ☐ A ☒	
Gestes et posture / sécurité		
Connaître le vocabulaire de sécurité : les EPI, météo	NA ☐ EA ☐ A ☒	
Identifier les étapes de procédure d'intervention de premiers secours	NA ☐ EA ☐ A ☒	

Pour l'équipe pédagogique, Sandrine MAILLET, Juillet 2026