

# ATTESTATION DE FIN DE FORMATION

Nous attestons que : **Monsieur CARPOV Anotolii**

A suivi une formation collective « **Formation FLE Métier Monteurs d'échafaudage** » dans notre organisme.

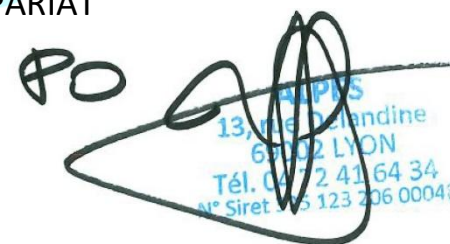
Dates de la formation : Du lundis au vendredis  
**du 29 juin au 22 juillet 2026**

Durée de la formation : **77h**

Lieu : **ALPES, 13 Rue Delandine 69002 Lyon**

Fait à Lyon,  
Le 22 juillet 2026

Sandrine PARIAT  
Directrice



Handwritten signature of Sandrine Pariat. A blue circular stamp is placed over the signature, containing the following text: ALPES, 13 Rue Delandine, 69002 LYON, Tél. 04 72 41 64 34, N° Siret 325 123 206 00048.

## Formation FLE métier monteurs d'échafaudage

### Attestation de capacités

Stagiaire : **CARPOV Anatolii**

Non acquis (NA) - En cours d'acquisition (EA) - Acquis (A)

| Compétences                                                                                                                                            | Acquisition                 |                                        |                                       | Observations |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------|--------------|
| Communication orale                                                                                                                                    |                             |                                        |                                       |              |
| Se présenter (identité, situation familiale, nationalité, adresse) et répondre à des questions concernant sa situation personnelle                     | NA <input type="checkbox"/> | EA <input type="checkbox"/>            | A <input checked="" type="checkbox"/> |              |
| Présenter son emploi : <i>fonction, entreprise, matériel utilisé, calendrier, lieu de travail...</i> et répondre à des questions concernant son emploi | NA <input type="checkbox"/> | EA <input type="checkbox"/>            | A <input checked="" type="checkbox"/> |              |
| Oser signaler si une consigne ou une explication orale n’a pas été comprise                                                                            | NA <input type="checkbox"/> | EA <input checked="" type="checkbox"/> | A <input type="checkbox"/>            |              |
| Décrire de façon chronologique ses tâches de travail                                                                                                   | NA <input type="checkbox"/> | EA <input type="checkbox"/>            | A <input checked="" type="checkbox"/> |              |
| Transmettre une consigne simple (« apporte, donne, passe, monte, démonte, soulève »)                                                                   | NA <input type="checkbox"/> | EA <input type="checkbox"/>            | A <input checked="" type="checkbox"/> |              |
| Signaler un problème simple                                                                                                                            | NA <input type="checkbox"/> | EA <input type="checkbox"/>            | A <input checked="" type="checkbox"/> |              |
| Expliquer simplement les pictogrammes de sécurité, d’usage (c’est obligatoire de, c’est interdit de, c’est dangereux)                                  | NA <input type="checkbox"/> | EA <input type="checkbox"/>            | A <input checked="" type="checkbox"/> |              |
| Noter une date de rdv donnée à l’oral                                                                                                                  | NA <input type="checkbox"/> | EA <input type="checkbox"/>            | A <input checked="" type="checkbox"/> |              |
| Noter un numéro de téléphone donné à l’oral                                                                                                            | NA <input type="checkbox"/> | EA <input type="checkbox"/>            | A <input checked="" type="checkbox"/> |              |

conseil

| Compétences                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Acquisition                 |                             |                                       | Observations |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|--------------|
| Communication écrite                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                             |                                       |              |
| Compréhension écrite                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                             |                                       |              |
| Renseigner un formulaire d'identité                                                                                                                                                                                                                                                                                              | NA <input type="checkbox"/> | EA <input type="checkbox"/> | A <input checked="" type="checkbox"/> |              |
| Lire un message simple (exemple : demande de rdv)                                                                                                                                                                                                                                                                                | NA <input type="checkbox"/> | EA <input type="checkbox"/> | A <input checked="" type="checkbox"/> |              |
| Lire des consignes très simples de monteur échafauteur                                                                                                                                                                                                                                                                           | NA <input type="checkbox"/> | EA <input type="checkbox"/> | A <input checked="" type="checkbox"/> |              |
| Expression écrite                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                             |                                       |              |
| Répondre très succinctement (par exemple « ok ») à un message simple (exemple : demande de rdv)                                                                                                                                                                                                                                  | NA <input type="checkbox"/> | EA <input type="checkbox"/> | A <input checked="" type="checkbox"/> |              |
| Ecrire un message compréhensible simple pour signaler un dysfonctionnement (signaler un retard, une absence), en s'appuyant si besoin de modèles de formation                                                                                                                                                                    | NA <input type="checkbox"/> | EA <input type="checkbox"/> | A <input checked="" type="checkbox"/> |              |
| Lexique / Interculturalité / méthode                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                             |                                       |              |
| Connaître le vocabulaire technique de base propre à son emploi ( <b>monteur échafauteur</b> ), c'est-à-dire être capable de : <ul style="list-style-type: none"><li>Constituer un lexique de ce vocabulaire et l'utiliser de façon adaptée</li><li>Lire ces termes</li><li>Les recopier et / ou en écrire quelques-uns</li></ul> | NA <input type="checkbox"/> | EA <input type="checkbox"/> | A <input checked="" type="checkbox"/> |              |
| Connaitre le vocabulaire de repérage dans l'espace pour le montage d'échafaudage                                                                                                                                                                                                                                                 | NA <input type="checkbox"/> | EA <input type="checkbox"/> | A <input checked="" type="checkbox"/> |              |

| Compétences                                                                                                                                                                                                                    | Acquisition                                                                                   | Observations |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Connaître le lexique de base du droit français (loi, code du travail, décret, arrêté) et se repérer dans le fonctionnement de base (hiérarchisation du cadre légal, notion de responsabilité : code pénal et droit de retrait) | NA <input type="checkbox"/> EA <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> |              |
| <b>Gestes et posture / sécurité</b>                                                                                                                                                                                            |                                                                                               |              |
| Connaître le vocabulaire de sécurité : les EPI, météo                                                                                                                                                                          | NA <input type="checkbox"/> EA <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> |              |
| Identifier les étapes de procédure d'intervention de premiers secours                                                                                                                                                          | NA <input type="checkbox"/> EA <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> |              |

Pour l'équipe pédagogique, Sandrine MAILLET, Juillet 2026