

Action de formation
« FLE métier - Monteurs d'échafaudage » en faveur de salarié-es intérimaires de Qualité Intérim
Synthèse de l'entretien d'accueil-positionnement

Entretien réalisé par : **Myriam Collomb-Gris**

Date : **21/08/2026**

NOM : CUSNIR

Prénom : Vitalie

Expérience professionnelle dans le secteur : non

Projet de formation/projet professionnel, le cas échéant : échafauteur

Informations générales :	renseigner	Scolarité	Cocher	Pays
Date de naissance :	06/11 /1975	Jamais / - de 2 ans		
Age :	50 ans	Classes primaires	X	Moldavie
Date d'arrivée en France :	20/08/2026	Collège		
Langue maternelle :	Moldave	Lycée		
		Post-bac		

Problématiques d'apprentissage :	Cocher
Français Langue Étrangère (langue maternelle non francophone, scolarisé hors France)	X
Analphabétisme / post-analphabétisme (langue maternelle non francophone, non ou peu scolarisé)	

Diagnostic Oral	
Compréhension orale :	
Comprend difficilement (débit lent, répétition, reformulations nécessaires)	X
Comprend moyennement (débit correct, répétitions parfois nécessaires)	
Comprend aisément	
Expression orale :	
Produit des énoncés non structurés (verbes non conjugués, juxtaposition de mots, lexique limité) :	X
Produit des énoncés compréhensibles avec erreurs syntaxiques et grammaticales	
Produit des énoncés compréhensibles avec quelques erreurs	
Niveau : ☐ <A1.1 ☐ A1.1 ☒ A1 ☐ A2 ☐ B1 ☐ B2	

Légende :

+ acquis

*** partiellement acquis**

- non acquis

NE Non évalué

Diagnostic Écrit	
Lecture (compréhension) :	+/*/-
· Mots isolés	+
· Phrases isolées	
· Petit texte de quelques lignes (informations simples)	
· Article de journal	
Production écrite :	+/*/-
· Écriture de l'identité	*
· Écriture difficilement compréhensible	
· Écriture compréhensible (avec erreurs grammaticales et syntaxiques majeures)	
· Capable de rédiger un petit texte mais avec des fautes d'orthographe	
Niveau : ☐ <A1.1 ☒ A1.1 ☐ A1 ☐ A2 ☐ B1 ☐ B2	

Diagnostic Calcul / Raisonnement logico-mathématiques	
Numération (nombres entiers)	X
Numération (nombres décimaux) et unités de mesure	X
Calcul de quantités	X
Grandeurs proportionnelles	NE
Calcul de pourcentages	NE

Diagnostic Espace / Temps / Raisonnement logique	
Classement	X
Rapidité de compréhension de la consigne et/ou de réalisation de la tâche	X
Autre :	

Usages du numérique (déclaratif)	
	<i>Oui / non</i>
- Utilisation d'un traducteur	X
- Utilisation d'un outil d'aide à la mobilité (GPS, ...)	X
- Utilisation d'une application d'apprentissage	NE

Attentes de formation exprimées :
« No grande difficile compris mais parler parler parti car 2024 2025 2026 en Moldavie »

Contraintes éventuelles :
RAS Aucune contrainte ni indisponibilité par rapport au calendrier de formation

Observations :
M. CUSNIR a travaillé un an en France comme carreleur, plaquiste et coffreur. Il comprend quelques mots en français, mais reste en grande difficulté pour s'exprimer. La formation lui permettra de réactiver ses connaissances et de développer ses compétences en communication orale afin de faciliter son intégration professionnelle. Il s'agit de sa première expérience en tant que monteur-échauffeur.
Il connaît les bases mathématiques et maîtrise la numération jusqu'à 100. Il est très motivé pour améliorer son niveau de français