

Action de formation
« FLE métier - Monteurs d'échafaudage » en faveur de salarié-es intérimaires de Qualité Interim
Synthèse de l'entretien d'accueil-positionnement

Entretien réalisé par : **Myriam Collomb-Gris**

Date : **21/08/2026**

NOM : CUZMICI

Prénom : Adrian

Expérience professionnelle dans le secteur : non

Projet de formation/projet professionnel, le cas échéant : échafauteur

Informations générales :	renseigner	Scolarité	Cocher	Pays
Date de naissance :	05/10/2006	Jamais / - de 2 ans		
Age :	19 ans	Classes primaires		
Date d'arrivée en France :	20/08/2026	Collège		
Langue maternelle :	Moldave	Lycée	x	Moldavie
		Post-bac		

Problématiques d'apprentissage :	Cocher
Français Langue Étrangère (langue maternelle non francophone, scolarisé hors France)	X
Analphabétisme / post-analphabétisme (langue maternelle non francophone, non ou peu scolarisé)	

Diagnostic Oral	
Compréhension orale :	
Comprend difficilement (débit lent, répétition, reformulations nécessaires)	X
Comprend moyennement (débit correct, répétitions parfois nécessaires)	
Comprend aisément	
Expression orale :	
Produit des énoncés non structurés (verbes non conjugués, juxtaposition de mots, lexique limité) : peut dire uniquement « bonjour », « merci », « ça va »	X
Produit des énoncés compréhensibles avec erreurs syntaxiques et grammaticales	
Produit des énoncés compréhensibles avec quelques erreurs	
Niveau : ☒ <A1.1 ☐ A1.1 ☐ A1 ☐ A2 ☐ B1 ☐ B2	

Légende :

+ acquis

*** partiellement acquis**

- non acquis

NE Non évalué

Diagnostic Écrit	
Lecture (compréhension) :	+/*/-
· Mots isolés	-
· Phrases isolées	
· Petit texte de quelques lignes (informations simples)	
· Article de journal	
Production écrite :	+/*/-
· Écriture de l'identité	*
· Écriture difficilement compréhensible	
· Écriture compréhensible (avec erreurs grammaticales et syntaxiques majeures)	
· Capable de rédiger un petit texte mais avec des fautes d'orthographe	
Niveau : ☐ <A1.1 ☒ A1.1 ☐ A1 ☐ A2 ☐ B1 ☐ B2	

Diagnostic Calcul / Raisonnement logico-mathématiques	
Numération (nombres entiers)	X
Numération (nombres décimaux) et unités de mesure	X
Calcul de quantités	X
Grandeurs proportionnelles	NE
Calcul de pourcentages	NE

Diagnostic Espace / Temps / Raisonnement logique	
Classement	X
Rapidité de compréhension de la consigne et/ou de réalisation de la tâche	X
Autre :	

Usages du numérique (déclaratif)	
	<i>Oui / non</i>
- Utilisation d'un traducteur	X
- Utilisation d'un outil d'aide à la mobilité (GPS, ...)	X
- Utilisation d'une application d'apprentissage	NE

Attentes de formation exprimées :
« Parler »

Contraintes éventuelles :
RAS Aucune contrainte ni indisponibilité par rapport au calendrier de formation

Observations :
M. CUZMICI s'exprime très difficilement pendant l'entretien. Il connaît quelques mots mais l'utilisation du traducteur est nécessaire. Il a été scolarisé jusqu'à 17 ans en Moldavie et n'a jamais étudié le français au cours de sa scolarité. La formation visera comme objectif d'être en capacité de formuler une demande, signaler une incompréhension... de façon très simple et assez compréhensible ; les phrases pouvant ne pas être suffisamment structurées. Il devra être également en mesure de comprendre à l'oral des consignes très simples et courantes en situation professionnelle.