

Action de formation
« FLE métier - Monteurs d'échafaudage » en faveur de salarié-es intérimaires de Qualité Intérim
Synthèse de l'entretien d'accueil-positionnement

Entretien réalisé par : **Myriam Collomb-Gris**

Date : **21/08/2026**

NOM : STRATULAT

Prénom : Igor

Expérience professionnelle dans le secteur : 8 mois

Projet de formation/projet professionnel, le cas échéant : échafauteur

Informations générales :	renseigner	Scolarité	Cocher	Pays
Date de naissance :	20/02/2003	Jamais / - de 2 ans		
Age :	23 ans	Classes primaires	x	Moldavie
Date d'arrivée en France :	20/08/2026	Collège		
Langue maternelle :	Moldave	Lycée		
		Post-bac		

Problématiques d'apprentissage :	Cocher
Français Langue Étrangère (langue maternelle non francophone, scolarisé hors France)	X
Analphabétisme / post-analphabétisme (langue maternelle non francophone, non ou peu scolarisé)	

Diagnostic Oral	
Compréhension orale :	
Comprend difficilement (débit lent, répétition, reformulations nécessaires)	x
Comprend moyennement (débit correct, répétitions parfois nécessaires)	
Comprend aisément	
Expression orale :	
Produit des énoncés non structurés (verbes non conjugués, juxtaposition de mots, lexique limité) :	x
Produit des énoncés compréhensibles avec erreurs syntaxiques et grammaticales	
Produit des énoncés compréhensibles avec quelques erreurs	
Niveau : ☒ < A1.1 ☐ A1.1 ☐ A1 ☐ A2 ☐ B1 ☐ B2	

Légende :

+ acquis

*** partiellement acquis**

- non acquis

NE Non évalué

Diagnostic Écrit	
Lecture (compréhension) :	+/*/-
· Mots isolés	*
· Phrases isolées	*
· Petit texte de quelques lignes (informations simples)	
· Article de journal	
Production écrite :	+/*/-
· Écriture de l'identité	*
· Écriture difficilement compréhensible	
· Écriture compréhensible (avec erreurs grammaticales et syntaxiques majeures)	
· Capable de rédiger un petit texte mais avec des fautes d'orthographe	
Niveau : ☐ <A1.1 ☒ A1.1 ☐ A1 ☐ A2 ☐ B1 ☐ B2	

Diagnostic Calcul / Raisonnement logico-mathématiques	
Numération (nombres entiers)	X
Numération (nombres décimaux) et unités de mesure	X
Calcul de quantités	X
Grandeurs proportionnelles	NE
Calcul de pourcentages	NE

Diagnostic Espace / Temps / Raisonnement logique	
Classement	X
Rapidité de compréhension de la consigne et/ou de réalisation de la tâche	X
Autre :	

Usages du numérique (déclaratif)	
	<i>Oui / non</i>
- Utilisation d'un traducteur	X
- Utilisation d'un outil d'aide à la mobilité (GPS, ...)	X
- Utilisation d'une application d'apprentissage	NE

Attentes de formation exprimées :
« Parle français »

Contraintes éventuelles :
RAS Aucune contrainte ni indisponibilité par rapport au calendrier de formation

Observations :
M. STRATULAT est arrivé la veille de l'entretien. Lors de sa scolarité, il n'a jamais étudié le français et il s'exprime très difficilement lors de l'entretien. Il a cependant une expérience de 8 mois en tant que monteur-échafaudier en France. La formation visera comme objectif d'être en capacité de formuler une demande, signaler une incompréhension... de façon très simple et assez compréhensible ; les phrases pouvant ne pas être suffisamment structurées. Il devra être également en mesure de comprendre à l'oral des consignes très simples et courantes en situation professionnelle.