Action de formation
« FLE métier - Monteurs d'échafaudage » en faveur de salarié·es intérimaires de Qualité Intérim
Synthèse de l'entretien d'accueil-positionnement

Entretien réalisé par : **Myriam Collomb-Gris** Date : **21/08/2026**

NOM : RUMLEANSCHI **Prénom : Iulian**
Expérience professionnelle dans le secteur : non
Projet de formation/projet professionnel, le cas échéant : échafaudeur

Informations générales :	*renseigner*	Scolarité	*Cocher*	Pays
Date de naissance :	20/01/2008	Jamais / - de 2 ans		
Age :	18 ans	Classes primaires	X	Moldavie
Date d'arrivée en France :	20/08 /2026	Collège		
Langue maternelle :	Moldave	Lycée		
		Post-bac		

Problématiques d'apprentissage :	*Cocher*
Français Langue Étrangère *(langue maternelle non francophone, scolarisé hors France)*	**X**
Analphabétisme / post-analphabétisme *(langue maternelle non francophone, non ou peu scolarisé)*	

Diagnostic Oral	
Compréhension orale : Comprend difficilement (débit lent, répétition, reformulations nécessaires)	**x**
Comprend moyennement (débit correct, répétitions parfois nécessaires)	
Comprend aisément	
Expression orale : Produit des énoncés non structurés (verbes non conjugués, juxtaposition de mots, lexique limité) : ***peut dire uniquement « bonjour », « merci », « ça va »***	**x**
Produit des énoncés compréhensibles avec erreurs syntaxiques et grammaticales	
Produit des énoncés compréhensibles avec quelques erreurs	
Niveau : ☒<A1.1 ☐ A1.1 ☐ A1 ☐ A2 ☐ B1 ☐ B2	

Légende :
+ *acquis*
******* *partiellement acquis*
- *non acquis*
NE Non évalué

Diagnostic Écrit	
Lecture *(compréhension)* **:**	**+/*/-**
· Mots isolés	**-**
· Phrases isolées	
· Petit texte de quelques lignes (informations simples)	
· Article de journal	
Production écrite :	**+/*/-**
· Écriture de l'identité	*
· Écriture difficilement compréhensible	
· Écriture compréhensible (avec erreurs grammaticales et syntaxiques majeures)	
· Capable de rédiger un petit texte mais avec des fautes d'orthographe	
Niveau : ☐<A1.1 ☒A1.1 ☐ A1 ☐ A2 ☐ B1 ☐ B2	

Diagnostic Calcul / Raisonnement logico-mathématiques	
Numération (nombres entiers)	**X**
Numération (nombres décimaux) et unités de mesure	**X**
Calcul de quantités	**X**
Grandeurs proportionnelles	**NE**
Calcul de pourcentages	**NE**

Diagnostic Espace / Temps / Raisonnement logique	
Classement	**X**
Rapidité de compréhension de la consigne et/ou de réalisation de la tâche	**X**
Autre :	

Usages du numérique (déclaratif)	
	Oui / non
- Utilisation d'un traducteur	**X**
- Utilisation d'un outil d'aide à la mobilité (GPS, …)	**X**
- Utilisation d'une application d'apprentissage	**NE**

Attentes de formation exprimées :

« Parler français »

Contraintes éventuelles :

RAS Aucune contrainte ni indisponibilité par rapport au calendrier de formation

Observations :

M. RUMLEANSCHI a été scolarisé en Moldavie. Arrivé en France la veille de l'entretien de positionnement et n'ayant jamais appris le français, il a besoin d'apprendre le français lui permettant de communiquer lors de situations très courantes de la vie quotidienne et professionnelle.

La formation visera comme objectif d'être en capacité de formuler une demande, signaler une incompréhension… de façon très simple et assez compréhensible ; les phrases pouvant ne pas être suffisamment structurées. Il devra être également en mesure de comprendre à l'oral des consignes très simples et courantes en situation professionnelle.