

Action de formation
« FLE métier - Monteurs d'échafaudage » en faveur de salarié·es intérimaires de Qualité Interim
Synthèse de l'entretien d'accueil-positionnement

Entretien réalisé par : **Myriam Collomb-Gris**

Date : **21/08/2026**

NOM : BOSCO

Prénom : Vlad

Expérience professionnelle dans le secteur : non (excepté 1 mois en Moldavie)

Projet de formation/projet professionnel, le cas échéant : échafaudageur

Informations générales :	renseigner	Scolarité	Cocher	Pays
Date de naissance :	17/05 /2006	Jamais / - de 2 ans		
Age :	20 ans	Classes primaires	X	Moldavie
Date d'arrivée en France :	20/08/226	Collège		
Langue maternelle :	Moldave	Lycée		
		Post-bac		

Problématiques d'apprentissage :	Cocher
Français Langue Étrangère (langue maternelle non francophone, scolarisé hors France)	X
Analphabétisme / post-analphabétisme (langue maternelle non francophone, non ou peu scolarisé)	

Diagnostic Oral	
Compréhension orale :	
Comprend difficilement (débit lent, répétition, reformulations nécessaires)	X
Comprend moyennement (débit correct, répétitions parfois nécessaires)	
Comprend aisément	
Expression orale :	
Produit des énoncés non structurés (verbes non conjugués, juxtaposition de mots, lexique limité) : peut dire uniquement « bonjour », « merci », « ça va »	X
Produit des énoncés compréhensibles avec erreurs syntaxiques et grammaticales	
Produit des énoncés compréhensibles avec quelques erreurs	
Niveau : ☒ <A1.1 ☐ A1.1 ☐ A1 ☐ A2 ☐ B1 ☐ B2	

Légende :

+ acquis

*** partiellement acquis**

- non acquis

NE Non évalué

Diagnostic Écrit	
Lecture (compréhension) :	+/*/-
· Mots isolés	-
· Phrases isolées	
· Petit texte de quelques lignes (informations simples)	
· Article de journal	
Production écrite :	+/*/-
· Écriture de l'identité	*
· Écriture difficilement compréhensible	
· Écriture compréhensible (avec erreurs grammaticales et syntaxiques majeures)	
· Capable de rédiger un petit texte mais avec des fautes d'orthographe	
Niveau : <A1.1 ☒ A1.1 ☐ A1 ☐ A2 ☐ B1 ☐ B2	

Diagnostic Calcul / Raisonnement logico-mathématiques	
Numération (nombres entiers)	X
Numération (nombres décimaux) et unités de mesure	X
Calcul de quantités	X
Grandeurs proportionnelles	NE
Calcul de pourcentages	NE

Diagnostic Espace / Temps / Raisonnement logique	
Classement	X
Rapidité de compréhension de la consigne et/ou de réalisation de la tâche	X
Autre :	

Usages du numérique (déclaratif)	
	<i>Oui / non</i>
- Utilisation d'un traducteur	X
- Utilisation d'un outil d'aide à la mobilité (GPS, ...)	X
- Utilisation d'une application d'apprentissage	NE

Attentes de formation exprimées :
« Parler français »

Contraintes éventuelles :
RAS Aucune contrainte ni indisponibilité par rapport au calendrier de formation

Observations :
M.BOSCO a été scolarisé en Moldavie. Arrivé en France la veille de l'entretien de positionnement et n'ayant jamais appris le français, M. a besoin d'apprendre le français lui permettant de communiquer lors de situations très courantes de la vie quotidienne et professionnelle. Il a réalisé quelques montages d'échafaudage en Moldavie. La formation visera comme objectif d'être en capacité de formuler une demande, signaler une incompréhension... de façon très simple et assez compréhensible ; les phrases pouvant ne pas être suffisamment structurées. Il devra être également en mesure de comprendre à l'oral des consignes très simples et courantes en situation professionnelle.